

Titre : Réunion du Research Management Committee (RMC)

Objet : Compte-rendu de réunion

Date : 03/11/2021

Rédacteur : Justine KAYINAMURA

Destinataire(s):

- Les membres du Research Management Committee (RMC).
- Tous les enseignants permanents ICN BS

Copy :

Présents :

Olivier BERTHOD
Alejandra DUENAS
Gérald DUFFING (point 3)
Estelle DURAND
Vanessa ETAKA
Justine KAYINAMURA
Philip KITCHEN
Régis MARTINEAU
Klaus-Peter SCHULZ
Rebecca STEKELORUM
Jean-François STICH (point 2)

Absent excusé :

Séverine KOEHL

Page 1/3

Ordre du jour :

1. Le point sur le planning des conférences : ARTEM OCC et Transgeneratives 2030
2. Financement de projets de recherche - exemple d'un projet ERASMUS+ financé
3. Connexion entre l'enseignement et la recherche - comment la recherche est-elle intégrée dans l'enseignement ?
4. La station A et sa signification pour la recherche
5. Collaboration avec le CEREFIGE - état actuel et réflexion
6. Divers

1. Le point sur le planning des conférences : ARTEM OCC and Transgeneratives 2030

La conférence Transgeneratives 2030, qui devait avoir lieu en novembre et décembre 2021, a été reprogrammée en mars 2022. La conférence sera intégrée à ARTEM OCC 2022 et certaines de ses sessions se tiendront en parallèle avec ARTEM OCC 2022.

ARTEM OCC 2022 aura lieu du 31 mars au 2 avril 2022 à Nancy. La conférence Transgeneratives 2030 commencera plus tôt avec ses sessions en ligne et les sessions sur site se dérouleront en parallèle avec ARTEM OCC 2022.

Il existe des synergies entre les deux conférences, puisque les participants à Transgeneratives 2030 peuvent aussi bien participer à ARTEM OCC 2022 ou vice versa. Cependant, les conditions pour les participants qui souhaitent assister aux deux conférences doivent être définies en fonction des frais, etc

2. Financement des projets de recherche – exemple d'un projet ERASMUS+ financé

Jean-François STICH a été invité à la réunion du RMC pour informer le comité du cadre de son projet financé par ERASMUS+ et pour partager son expérience en ce qui concerne la soumission de projets européens.

Il s'agit d'un projet sur le technostress chez les enseignants du primaire et du secondaire, financé par ERASMUS+ avec une subvention totale de 389 000 €. Sur ce projet, ICN est leader d'un consortium de 7 autres partenaires de Bulgarie, d'Italie, d'Espagne et de Lettonie. Le projet a été soumis avec l'aide de l'agence Efund, une société expérimentée dans les appels de fonds européens, la création de consortium et le montage des projets. Efund, bien qu'elle fasse payer les institutions pour leurs efforts de montage et soumission, peut-être une option pour les collègues intéressés par un financement européen.

3. Connexion entre l'enseignement et la recherche - comment la recherche est-elle intégrée dans l'enseignement ?

Dans le cadre de la préparation des rapports AMBA et EQUIS pour les prochains audits, Gerald Duffing a demandé de fournir des informations sur la manière dont les professeurs d'ICN intègrent la recherche dans leur enseignement. Certains membres ont indiqué qu'ils se réfèrent à leurs études de cas ou à leurs articles de recherche. Cependant, il n'existe actuellement aucun système permettant de prouver ce lien et les informations ne sont pas systématiquement collectées

Les membres du comité ont donc discuté des moyens possibles pour améliorer l'intégration de la recherche dans l'enseignement et pour documenter systématiquement. Un consensus a été établi sur le fait que les documents déjà existants devraient être utilisés afin d'éviter tout effort supplémentaire. L'intégration d'informations sur la recherche dans les programmes d'enseignement a donc été considérée comme un moyen pragmatique d'améliorer la qualité de l'enseignement.

La discussion a également porté sur la manière dont la recherche pourrait être rendue plus attrayante pour les étudiants par les moyens suivants :

- en organisant des rencontres axées sur la recherche pour présenter la recherche aux étudiants
- en allouant les mémoires de fin d'étude de manière plus spécifique aux intérêts de recherche des professeurs
- des modules d'enseignement qui soutiennent les activités et les projets de recherche.

Gérald Duffing suivra particulièrement l'idée d'intégrer une section dans le syllabus sur la façon dont la recherche réelle est intégrée dans les modules spécifiques

4. La station A et sa signification pour la recherche

Klaus encourage les chercheurs du CII à profiter de la Station A pour y tenir leurs réunions de recherche, car les salles offrent des espaces de collaboration et des installations spécialement conçues pour les réunions hybrides.

Veuillez envoyer un email à Michaël DAHBI: michael.dahbi@icn-artem.com pour réserver une salle. Vous trouverez également en annexe de ce compte-rendu la liste et les capacités des salles de la Station A.

5. Collaboration avec le CEREFIGE - état actuel et réflexion

Wolfram et Klaus ont récemment rencontré Jean-Luc Herrmann et Benoît Grasser du CEREFIGE pour échanger sur la collaboration actuelle. En général, les relations entre ces deux institutions sont excellentes, cependant, la fréquence et l'intensité des travaux de recherche conjoints concrets pourraient être améliorées.

Il a également été noté que, que ce soit pour ARTEMOCC ou pour Transgeneratives, il n'y a que peu d'engagement de la part des collègues de l'UL. D'autre part, la participation d'ICN aux réunions du CEREFIGE est également assez faible.

L'un des obstacles peut être la langue de communication : La langue de recherche d'ICN est principalement l'anglais, tandis que le CEREFIGE privilégie le français.

Il est suggéré d'étendre l'invitation du « Research Coffee » d'ICN à quelques personnes ciblées, par exemple dans les axes prioritaires. Il convient d'identifier les opportunités de collaboration entre collègues d'ICN et du CEREFIGE sur des activités et projets de recherche en dehors des réunions des groupes thématiques et des axes prioritaires.

6. Divers

Olivier Berthod a informé le comité que les collègues d'ICN Berlin peuvent soumettre une proposition de subvention de projet à la DFG <https://www.dfg.de/en/index.jsp> (Agence de Recherche Allemande – similaire à ANR) avec d'autres partenaires allemands, mais seulement pour 50% du financement, car ICN Berlin est considéré comme une organisation à but non lucratif et n'a pas encore le statut d'université.

De même, avec des collègues de Berlin, les professeurs d'ICN peuvent demander des subventions au ministère fédéral de l'éducation et de la recherche : https://www.bmbf.de/bmbf/en/home/home_node.html.

La prochaine réunion du RMC

Mardi, 17 décembre 2021 - 12:10 – 13:50

Salle station A

Salle	nom	Capacité
K'HUB	K'HUB	60
101	MARIE CURIE	30
102	MILES DAVIS	4
103	ALBERT EINSTEIN	2
108	CAMILLE CLAUDEL	6
109	CREACTIVITY STATION	80
111	NIKOLA TESLA	6
112	DOROTHY VAUGHAN	37
201	SONIA DELAUNAY	22
203	LE CORBUSIER	2
205	EMILE GALLE	25
206	VICTOR PROUVE	40
207	BOBBY FISCHER	55